

با یاد خدا

فرم طرح دوره الکترونیکی

قطب آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس
نام درس: سمینار مسایل برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
تعداد واحد: ۱ نظری
مخاطبان: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد
پیش نیاز درس: مقدمات یادگیری الکترونیکی، طراحی پژوهش کاربردی در یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات استاد
نام و نام خانوادگی استاد مسئول: دکتر ناهید ظریف صنایعی
مرتبه علمی استاد: دانشیار
اساتید همکار: دکتر مانوش مهربانی، دکتر زهرا کریمیان
نحوه ارتباط با مدرس
پست الکترونیکی مدرس: nzarifsanaee@gmail.com
حداکثر زمان پاسخگویی به پرسش های دانشجویان از طریق ایمیل: یک هفته
شماره تلفن استاد:
ساعات تماس تلفنی با استاد: ساعات اداری
ساعات و زمان تماس برخط (چت): وقت اداری به جز روزهای یکشنبه و چهارشنبه
اهداف درس
هدف کلی از درس: کشف، شناسایی و تحلیل مسائل، چالش ها و خلاءهای دانش و فناوری در عرصه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی: دانشجو در پایان درس می تواند:
۱. در بررسی مسایل و چالشهای مهم یک نظام های یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی از مراحل علمی و منظم استفاده نمایند.
۲. به اولویت موضوعات و چالش های نظام یادگیری الکترونیکی توجه نمایند .
۳. با اصول علمی در پی حل موضوعات و چالش های نظام یادگیری در علوم پزشکی برآیند.
۴. نوآوری ها و پژوهش های جدید در یادگیری الکترونیکی، مطالعه و نقد کند
۵. مراکز آموزش الکترونیکی در ایران و جهان را مقایسه تطبیقی کرده و الگوی پیشنهادی را ارائه کند

روش ارائه درس

معرفی درس:

دلایل متعددی قرار دادن درسی به نام سمینار در این دوره آموزش عالی را توجیه می نماید: محدودیت زمانی دوره های آموزشی مجال را برای ارائه تمام مباحث مربوط در آن رشته تنگ می نماید. مسائل و چالش هایی در عرصه ها و زمینه های (CONTEXTS) متفاوت عمل به ویژه برای حوزه های علمی و حرفه ای نوپا بروز می کند که ممکن است راه حل ها و پاسخ های توافق شده و قطعی برای آنها در منابع ارائه نشده باشد. در کتب علمی مرجع اغلب به دلیلی فرآیند طولانی و پرزحمت تدوین و چاپ آنها، آخرین یافته های پژوهشی و دستاوردهای علمی درج نمی گردد؛ برنامه های درسی ممکن است به علائق دانشجویان که بسیاری اوقات پیش درآمد پژوهش و حتی ابتکار و خلاقیت در آنان است، پاسخ کافی ندهند. از این رو درس سمینار برای پاسخ به چنین نیازهایی در نظر گرفته شده است.

نقش خود و یادگیرندگان: این درس به شیوه یادگیرنده محوری تدریس می شود و مدرس تسهیل گر یادگیری است

عناوین جلسات حضوری، غیر حضوری و آنلاین را در جدول ۲ تعیین نمایید:

منابع

منابع مورد نیاز: منابع موجود در کتابخانه سیستم مدیریت یادگیری با توجه به موضوع انتخابی

منابعی برای مطالعات بیشتر: منابع موجود در بانک های اطلاعاتی

نحوه ارزشیابی

نحوه ارزشیابی نهایی دانشجو:

دانشجویان عزیز لازم است در این درس یک مساله مهم و رایج در یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی را انتخاب نمایند و با اصول علمی انجام پژوهش آن را مورد بررسی و تحقیق قرار دهند و نتایج را به صورت یک پروپوزال تحقیقاتی ارائه نمایند. مسئله مورد بررسی باید از مسایل عمده یادگیری الکترونیکی باشد و امید است در انتهای کار بتوان به راه حل قابل کاربردی دست یافت. گزارشات مرحله ای از طریق بخش تمرین ها ارسال و دو جلسه توسط هر دانشجو ارائه می گردد. گزارش اول توضیح در مورد روند بررسیهای انجام شده و گزارش دوم همان گزارش نهایی است که ترجیحاً به صورت یک جلسه کلاس مجازی برگزار می گردد تا بقیه دانشجویان هم بتوانند استفاده کنند. تکالیف بایستی به صورت انفرادی ارائه گردد.

ارزشیابی درس، دانشجو و خود:

ارزشیابی خود توسط بازخورد دانشجویان، ارزشیابی درس با رسیدن به اهداف آموزشی، ارزشیابی دانشجو بر اساس ارزیابی تکالیف تعیین شده

لازم به ذکر است در صورتی که نگارش پروپوزال مطابق با استانداردهای تعیین شده باشد و توسط اساتید مورد تایید

قرار گیرید می تواند به عنوان پروپوزال پایان نامه در نظر گرفته شود

جدول شماره ۲: تکالیف

معادل جلسه	مهلت ارسال	شیوه ارسال	
۱	هفته دوم آبان	بارگذاری در بخش تمرین های سیستم مدیریت یادگیری	جستجوی مقالات پر استناد در بانکهای معتبر اطلاعاتی و ارسال ۵ عنوان پر استناد(همراه با مستندات)
۱	هفته دوم آبان	"	انتخاب ۳ عنوان طرح پژوهشی و نوع طرح
۱	هفته اول آذر	"	مقدمه و معرفی طرح
۱	هفته دوم آذر	"	تعریف واژه ها و اصطلاحات
۱	هفته آخر آذر	"	بیان اهداف، سوالات یا فرضیه های پژوهش
۱	هفته اول دی	"	تعیین متغیرها و نوع مطالعه
۱	هفته سوم دی	"	روش انجام پژوهش
۱	هفته سوم دی	"	پیش بینی هزینه ها و زمان اجرای طرح

جدول ۲: جدول برگزاری جلسات آموزشی

شماره جلسه	نام جلسه	نام استاد	روش ارائه (حضوری، آفلاین، آنلاین)	زمان ارایه
۱	آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس	دکتر ناهید ظریف صناعی	حضوری	۱۴۰۱/۰۶/۳۰
۲	راهنمای نگارش طرح پژوهشی	دکتر ریتا رضایی	آفلاین	۱۴۰۱/۰۷/۰۶
۳	راهنمای نگارش طرح پژوهشی	دکتر ریتا رضایی	آفلاین	۱۴۰۱/۰۷/۲۰
۴	راهنمای نگارش طرح پژوهشی	دکتر ریتا رضایی	آفلاین	۱۴۰۱/۰۷/۲۷
۵	شیوه های جستجو در منابع معتبر	دکتر بازرگان	آنلاین	۱۴۰۱/۰۸/۰۴
۱۰-۶	فرصت انجام تکالیف			
۱۱	ارائه پروپوزال نهایی	دانشجویان		

		دانشجویان	ارائه پروپوزال نهایی	۷
--	--	-----------	----------------------	---